

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета

ГБОУ лицея №226

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от 28.08.2018



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 71 от 01.09.2018

Директор ГБОУ

лицея № 226

Т.В. Семенова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский клуб»

Возраст учащихся: 14 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Таранова Т.А.,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой вариант проекта организации внеурочной деятельности учащихся старших классов по английскому языку. Уровень освоения программы – общекультурный.

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны, будут вести и профориентационную работу.

Отличительные особенности программы заключаются в организации и проведении внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами, работа с интернетом, работа с научными и статистическими материалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Адресат программы – учащиеся 8-11 классов

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур, вовлечение детей в исследовательскую деятельность.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие
- расширение кругозора учащихся;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать отстаивать свою точку зрения
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.
- дать учащимся направление при выборе будущей профессии
- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках ИЯ

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с языковой картой мира и англоязычными странами;
- изучение нового научного материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;

- формирование потребности самовыражения
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

- помощь ребёнку в формировании мировоззрения

- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается

Условия реализации программы

Особенности набора детей заключаются в том, что группы формируются с учетом возраста из детей, желающих заниматься разговорным английским языком.

Планируемые результаты

Планируемые результаты занятий данного кружка уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС (2.0).

Основные результаты обучения должны отразить:

1) развитие личности субъектов образовательного процесса средствами предлагаемого курса:

- повышение общекультурного уровня обучающихся;

- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных умений;

- степени готовности к самообразованию и последующему профессиональному самоопределению;

2) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми методологическими компетентностями, составляющими основу содержания образования.

Планируемые **личностные** результаты включают:

- формирование у субъектов образовательного процесса основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения;

- определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности;

- формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей.

Планируемые **метапредметные** результаты традиционно включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования;

- контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений;

- оценка (самооценка) - выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели;

- определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования. Построение тактики информационного поиска;

- развитие монологической речи;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов, относящихся к различным жанрам.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели);

- управление поведением коллеги по деятельности, группы - контроль, коррекция, оценка действий, перспективы;

Планируемые **предметные** результаты

В результате обучения по программе **предполагается формирование умений:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- участвовать в этикетном диалоге и дискуссиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Как запоминать больше	2		2	
2.	Тренируем память	2		2	
3.	До и после (споры поколений)	2		2	
4.	Любопытство – быть или не быть	2		2	
5.	Сленг	2		2	диспут
6.	Различия между британским и английским языками	2		2	
7.	Время	2		2	
8.	Самое ценное в жизни	2		2	
9.	Ложь во благо	2		2	
10.	Игра call my bluff	2		2	
11.	Зависим ли мы от моды	2		2	эссе
12.	Навыки человека 21 века	2		2	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А,

774-53-56

<http://226school.ru>

school226@edu-fm.spb.ru

13.	Важность образования	2		2	
14.	Кто творит волшебство	2		2	
15.	Новый год в России и Англии	2		2	Организация праздника
16.	Хобби	2		2	
17.	Отправляемся в путешествие	4		4	
18.	От чего зависит наше счастье	4		4	
19.	Подарки для близких	2		2	
20.	Самый лучший день в моей жизни	2		2	
21.	Нам песня строить и жить помогает	4		4	Концерт
22.	Расставляем приоритеты	2		2	
23.	Зачем нам знать историю	4		4	
24.	Викторина	2		2	
25.	День памяти	2		2	
26.	Дружба	2		2	
27.	Роль интернета	2		2	
28.	День настольных игр	2		2	Итоговое занятие
29.	Резервное занятие. Обобщение пройденного материала	4		4	
	Итого:	68		68	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2018	25.05.2019	34	68	2 часа 1 раз в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- знакомство с языковой картой мира и англоязычными странами;
- изучение нового научного материала;

- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
- помощь ребёнку в формировании мировоззрения
- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты занятий данного кружка уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС (2.0).

Основные результаты обучения должны отразить:

3) развитие личности субъектов образовательного процесса средствами предлагаемого курса:

- повышение общекультурного уровня обучающихся;
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных умений;
- степени готовности к самообразованию и последующему профессиональному самоопределению;

4) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми методологическими компетентностями, составляющими основу содержания образования.

Планируемые **личностные** результаты включают:

- формирование у субъектов образовательного процесса основ построения системы причинно-следственных связей применительно к процессу обучения;
- определение комплекса побудительных мотивов в области образовательной деятельности;
- формирование основ нравственно-этического оценивания осваиваемого содержания образования, обеспечивающее нравственный выбор на основе социокультурных ценностей.

Планируемые **метапредметные** результаты традиционно включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, определенных ФГОС.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание на основе соотнесения освоенного и непознанного компонентов содержания образования;
- контроль в форме сопоставления механизмов реализации и результата с абстрактной моделью (конкретным результатом), последующим анализом возможных отклонений;
- оценка (самооценка) - выделение и осознание субъектами образовательного процесса уровня и качества освоенного материала.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное вычленение (формирование) и формулирование познавательной цели;
- определение стратегии информационного поиска применительно к объекту и предмету исследования. Построение тактики информационного поиска;
- развитие монологической речи;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов, относящихся к различным жанрам.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- постановка вопросов, целенаправленное обучение постановке вопросов (образовательные и коммуникативные цели);
- управление поведением коллеги по деятельности, группы - контроль, коррекция, оценка действий, перспективы;

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе предполагается формирование умений:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге и дискуссиях.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ "АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ"

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание иностранного языка, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны и сквозь призму этих знаний более активно осваивать культуру своей страны.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеороликам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Все занятия имеют практический характер и затрагивают темы актуальные для школьников 8-11 классов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Английский клуб»

Режим занятий: 2 часа в неделю

№	Тема урока	Форма работы	Дата проведения План/факт
1	Как запоминать больше	Круглый стол, дискуссия	01.09.2018/01.09.2018
2	Как запоминать больше	Практическое занятие	01.09.2018/01.09.2018
3	Тренируем память	Дискуссия	08.09.2018/08.09.2018

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А,

774-53-56

<http://226school.ru>

school226@edu-fm.spb.ru

4	Тренируем память	Практическое занятие	08.09.2018/08.09.2018
5	До и после (споры поколений)	Работа в парах	15.09.2018/15.09.2018
6	До и после (споры поколений)	Дискуссия	15.09.2018/15.09.2018
7	Любопытство – быть или не быть	Круглый стол	22.09.2018/22.09.2018
8	Любопытство – быть или не быть	Дебаты	22.09.2018/22.09.2018
9	Сленг	Работа в парах	29.09.2018/29.09.2018
10	Сленг	Практическое занятие	29.09.2018/29.09.2018
11	Различия между британским и английским языками	Беседа	06.10.2018/06.10.2018
12	Различия между британским и английским языками	Работа в мини-группах	06.10.2018/06.10.2018
13	Время	Круглый стол	13.10.2018/13.10.2018
14	Время	Презентации	13.10.2018/13.10.2018
15	Самое ценное в жизни	Дискуссия	20.10.2018/20.10.2018
16	Самое ценное в жизни	Работа в группах	20.10.2018/20.10.2018
17	Ложь во благо	Дискуссия	10.11.2018/10.11.2018
18	Ложь во благо	Практическое занятие	10.11.2018/10.11.2018
19	Игра call my bluff	Практическое занятие	17/11/2018/17/11/2018
20	Игра call my bluff	Практическое занятие	17/11/2018/17/11/2018
21/22	Зависим ли мы от моды	Дискуссия	24.11.2018/24.11.2018
23/24	Навыки человека 21 века	Круглый стол	01.12.2018/01.12.2018
25/26	Важность образования	Дискуссия	08.12.2018/08.12.2018
27/28	Кто творит волшебство	Круглый стол	15.12.2018/15.12.2018
29/30	Новый год в России и Англии	Практическое занятие	22.12.2018/22.12.2018
31/32	Резервное занятие. Обобщение пройденного материала		29.12.2019/29.12.2019
33/34	Резервное занятие. Обобщение пройденного материала		08.01.2019/29.12.2019
35/36	Хобби	Работа в мини-группах	19.01.2019
37/38	Отправляемся в путешествие	Дискуссия	26.01.2019
39/40	Отправляемся в путешествие	Практическое занятие	02.02.2019
41/42	От чего зависит наше счастье	Круглый стол	09.02.2019
43/44	От чего зависит наше счастье	Практическое занятие	16.02.2019
45/46	Подарки для близких	Круглый стол	02.03.2019
47/48	Самый лучший день в моей жизни	Работа в пара	09.03.2019
49/50	Нам песня строить и жить помогает	Работа в мини-группах	16.03.2019
51/52	Нам песня строить и жить помогает	Практическое занятие	23.03.2019
53/54	Расставляем приоритеты	Практическое занятие	06.04.2019
55/56	Зачем нам знать историю	Круглый стол	13.04.2019
57/58	Зачем нам знать историю	Практическое занятие	20.04.2019
59/60	Викторина	Практическое занятие	27.04.2019
51/52	День памяти	Круглый стол	04.05.2019
53/64	Дружба	Дискуссия	11.05.2019
65/66	Роль интернета	Дискуссия	18.05.2019
67/68	День настольных игр	Практическое занятие	25.05.2019
	Всего	68 часов	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы учета знаний, умений

Способами определения результативности программы являются: игровые формы (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), выполнения творческих заданий, их презентации, выставки работ.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является портфолио учащегося, понимаемое как коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио учеников включаются выборки детских работ – формальных и творческих, систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.д.); материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность обучающихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.